

# MINIMÁLNÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM

2024 / 2025



Vypracovala: Mgr. Halina Piętaková, VP

## 1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

|                           |  |
|---------------------------|--|
| Název a adresa školy      | Základní škola a mateřská škola s polským jazykem vyučovacím Horní Suchá, p.o.<br>Szkoła Podstawowa i Przedszkole z Polskim Językiem Nauczania, j.b. |
| Jméno a příjmení ředitele | Mgr. Monika Plášková   |
| Telefon                   | 00420 596 425 695  |
| e-mail                    | plaskova.monika@pspsuchagorna.cz   |

|                         |                            |
|-------------------------|----------------------------|
| Školní metodik prevence | Mgr. Barbara Zemene        |
| Telefon                 | 00420 776 064 990          |
| e-mail                  | psycholog@pspsuchagorna.cz |
| Specializační studium   | Psychologie                |

|                       |  |
|-----------------------|--|
| Výchovný poradce      | Mgr. Halina Piętaková                                  |
| Telefon               | 00420 596 425 695                                      |
| e-mail                | pietakova.halina@pspsuchagorna.cz                      |
| Specializační studium | Studium pro výchovné poradce                           |
| Realizátor vzdělávání | Ostravská univerzita, Centrum celoživotního vzdělávání |

|                       |   |
|-----------------------|---|
| Školní psycholog      | Mgr. Barbara Zemene                         |
| Telefon               | 00420 776 064 990                           |
| e-mail                | psycholog@pspsuchagorna.cz                  |
| Specializační studium | Psychologie                                 |
| Realizátor vzdělávání | Jagellonská univerzita, Filozofická fakulta |

|           | Počet tříd | Počet žáků | Počet pedagogických pracovníků / počet asistentů |
|-----------|------------|------------|--|
| 1. stupeň | 4          | 39         | 4 / 1  |
| 2. stupeň | 4          |            | 8 / 2  |
| Celkem    | 8          |            | 12 / 3   |

## 2. ÚVOD

Preventivní program školy je dokument, který je součástí ŠVP a jeho cílem je vytvořit pozitivní klima školy s minimem kázeňských problémů a rizikového chování ve škole i mimo školu.

Pro vypracování Preventivního programu školy byly využity následující závazné materiály:

- Metodické doporučení k prevenci rizikového chování u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních, MŠMT č.j. 21291/2010-28.
- Vyhláška MŠMT č. 72/2005 Sb. o poskytování poradenských služeb ve školských zařízeních.

- Metodický pokyn ministra školství a mládeže a tělovýchovy k prevenci a řešení šikanování mezi žáky škol a školských zařízení č.j. MŠMT-21149/2016.

Na tvorbě preventivního programu se podílí širší tým - výchovný poradce, metodik prevence, vedení školy a učitelé.

### 3. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Škola se nachází v centru obce, v blízkosti základní školy s českým jazykem vyučovacím a taky sídla obecního úřadu.

Jsme základní školou s polským jazykem vyučovacím, počet žáků kolísá kolem 100, takže jsme menší škola rodinného typu. Škola je samostatným právním subjektem zřizovaným obcí, součástí je mateřská škola, základní škola s 1. a 2. stupněm, školní družina (dvě oddělení) a školní jídelna.

Ve škole je tělocvična, kterou využívá k výuce, pohybovým hrám škola, školní družina a mateřská škola. Za školou je hřiště a zahrada, to dětem umožňuje denní pobyt na čerstvém vzduchu (obzvláště během hodin TV a v rámci školní družiny).

Škola je vybavena moderními učebními pomůckami, v každé třídě je projektor s multimediální tabulí, je zde instalována počítačová síť, kterou využívají zaměstnanci i žáci školy.

Třikrát ročně se mohou rodiče na třídních schůzkách informovat o prospěchu a chování svého dítěte. Kromě toho se mohou kdykoli domluvit na individuálních konzultacích s kterýmkoli učitelem, jak rovněž se školní psycholožkou.

### 4. ANALÝZA SOUČASNÉ SITUACE

Problematika rizikového chování dětí je celospolečenským problémem. Projevy rizikového chování se dotýkají i dětí, které navštěvují základní školu. Z našeho pohledu pedagogů je důležité zahájit prevenci rizikového chování právě v době základní školní docházky, snažíme se poskytnout žákům co nejvíce informací o problematice všech projevů rizikového chování podaných přiměřeně k jejich věku. Ukazuje se jako nutné řešit otázky rizikového chování již od mladšího školního věku, proto je důležité zahájit prevenci již od 1. třídy základní školy. Usilujeme o to, aby žáci v průběhu školní docházky

absolvovali programy zaměřené na široké spektrum preventivních témat a aby prevence ve škole působila komplexně.

Na prvním stupni se zaměřujeme především na stmelování kolektivu a otázky bezpečnosti – ať už v osobním nebo online životě. Žáci druhého stupně jsou nejohroženější věkovou skupinou, co se týče alkoholu, kouření a drog, proto se snažíme prevenci směřovat na tato témata. Zaměřujeme se také na významné milníky v životě dětí, které hrají velkou roli v utváření jejich osobnosti – vstup do první třídy, přechod na druhý stupeň a v 9. ročníku připravujeme žáky na přechod na střední školu.

Mezi nejčastější problémy řešené při vyučování patří: zapomínání školních pomůcek, neplnění školních povinností a vulgární vyjadřování. V předchozích letech jsme se setkali zejména se šikanou a kyberšikanou. Všechny problémy byly okamžitě řešeny v rámci spolupráce třídního učitele, metodika prevence, výchovného poradce či školního psychologa, a byly projednány se zákonnými zástupci žáků.

## 5. RIZIKOVÁ MÍSTA ŠKOLY

Za riziková místa školy se dají považovat schodiště, obzvláště to, které vede ze 2. na 1. stupeň, prostory WC, která nejsou pod stálým dozorem. Učitelé však prostor průběžně monitorují a snaží se při případném nebezpečí včas zasáhnou. Dohled nad žáky je zajištěn od jejich příchodu do školy až do odchodu ze školy.

## 6. AKTIVITY ZAMĚŘENÉ NA ŽÁKY

Preventivní témata jsou zpracována ve školním vzdělávacím programu a každý pedagogický pracovník dbá, aby uplatňovaná prevence u žáků byla prováděna ve všech oblastech, jichž se prevence týká.

### 6.1. Aktivity v rámci vyučování na 1. stupni

Primární prevenci na prvním stupni má na starosti třídní učitel. S jednotlivými tématy se žáci setkávají především v prvouce, přírodovědě a vlastivědě, ale i v rámci výuky jazyků. Při výuce lze využít různých metod, např. výklad, samostatná práce, skupinová práce nebo projektové vyučování.

### 1. ročník

**Prvouka -** Péče o lidské tělo  
Nemoci, úrazy  
Ekologie  
Zdravý životní styl  
Stravování  
Komunikace v rodině, mezi vrstevníky  
Dopravní výchova

### 2. ročník

**Prvouka -** Cesta do školy - předcházení rizikovým situacím  
Domov, moje rodina  
Dopravní značky

### 3. ročník

**Prvouka -** Rodina  
Soužití žáků ve škole - vztahy a komunikace  
Věci a činnosti kolem nás  
Péče o zdraví, osobní bezpečnost

### 4. ročník

**Přírodověda -** Nemoc a ochrana zdraví  
První pomoc - prevence úrazů  
Zdravý životní styl

### 5. ročník

**Přírodověda -** Lidské tělo  
Výchova ke zdraví

**Polský a český jazyk (2. - 5. ročník) -** Nový žák ve třídě  
Proměny světa  
Rostu a zdravě jím  
Můj dobrý a špatný den  
Děti s postižením, autismus  
Telefonování, sms  
Internet

- Vlastivěda (4. - 5. ročník) -** Soužití lidí různých kultur  
Cestování - dopravní výchova
- Anglický jazyk (2. - 5. ročník) -** Body, five senses  
Disease  
Healthy lifestyle  
Food, sport
- Informatika (4. - 5. ročník) -** Rizika spojená s užíváním internetu  
Kyberšikana  
Hazardní online hry  
Nástrahy sociálních sítí  
Reklama a její dopad
- Tělesná výchova (1. - 5. ročník) -** Fyzická aktivita a její vliv na lidský organismus

**Cílem je, aby žáci uměli po absolvování 1. stupně:**

- definovat rodinu jako zázemí a útočiště
- zvládat rozdíly v komunikaci se svými vrstevníky a dospělými
- mít základní sociální dovednosti
- umět se chránit před cizími lidmi
- mít základní zdravotní návyky
- umět si správně zorganizovat svůj volný čas
- znát informace o alkoholu, tabáku a dalších návykových látkách
- znát rizika užívání návykových látek
- znát bezpečnost a rizika silničního provozu a poskytnutí první pomoci

**6.2. Aktivity v rámci vyučování na 2. stupni**

S tématy z oblasti prevence pracujeme v předmětech občanská výchova, výchova ke zdraví, tělesná výchova, přírodopis, chemie, dějepis, český jazyk a literatura, informatika. K práci s tématy lze využít metod výkladu, samostatné práce, práce s médii, projektové vyučování, skupinová práce, hraní rolí, práce s materiálem.



## 6. ročník

|                              |  |
|------------------------------|--|
| <b>Výchova k občanství -</b> | Rodina, člověk a jeho místo v rodině<br>Funkce a podoby rodiny, náhradní rodinná péče<br>Komunikace v rodině<br>Konflikty uvnitř rodiny<br>Lidská práva a jejich porušování<br>Násilí na dětech<br>Šikana<br>Pomoc potřebným<br>Ekologický způsob života |
|------------------------------|--|

## 7. ročník

|                              |   |
|------------------------------|---|
| <b>Výchova ke zdraví -</b>   | Zdravý životní styl<br>Stravování<br>Poruchy příjmu potravy<br>Komunikace v rodině<br>Komunikace mezi vrstevníky  |
| <b>Výchova k občanství -</b> | Jak se vidím sám a jak mě vidí ostatní<br>Všichni jsme lidé, ale jsme různí<br>Jak zvládat náročné životní situace<br>Dospívání<br>Láska, sex, heterosexuality, homosexualita<br>Co je manželství, založení rodiny<br>Neshody v manželství, rozvod<br>Zdravý životní styl<br>Závislosti |

## 8. ročník

|  |   |
|--|---|
| <b>Přírodopis - Péče o lidské tělo</b> | Nemoci, úrazy<br>Kouření a návykové látky |
|--|---|



## 9. třída

**Přírodopis** - Ekologie a životní prostředí

Podmínky života

Živé složky životního prostředí (jedinec, populace, společenstvo, ekosystém)

Člověk a biosféra

Stav životního prostředí

**Výchova ke zdraví** -

Péče o lidské tělo

Nemoci - civilizační

Nemoci - pohlavní

První pomoc, úrazy

škodlivost jejich náhražek, virtuální drogy, shopaholismus, alkoholismus, workoholismus)

Pravidla zdravé výživy, diety

Poruchy příjmu potravy - anorexie, bulimie

Odpočinek a spánek

Jak zvládat stres

**Tělesná výchova (6. - 9.)** - Fyzická aktivita a její vliv na lidský organismus

**Informatika (6. - 9. ročník)** -

Rizika spojená s užíváním internetu

Kyberšikana

Hazardní online hry

Nástrahy sociálních sítí

Reklama a její dopad

**Cílem je, aby žáci uměli a znali po absolvování ZŠ:**

- respektovat odlišné názory, způsoby a chování lidí, být tolerantní k menšinám
- spolupracovat ve skupině a přebírat zodpovědnost za společné úkoly
- pojmenovat základní návykové látky
- znát jejich účinky na lidský organismus
- orientovat se v problematice závislosti
- vědět kde jsou kontaktní místa pro danou problematiku
- zdravě posilovat své sebevědomí
- správně se rozhodovat, odmítat
- zaujímat zdravé životní postoje
- orientovat se v problematice sexuální výchovy
- bránit se různým formám násilí, vědět kde hledat pomoc

**6.3. Další školní aktivity**

Slavnostní zahájení školního roku

Adaptační kurz - 6. ročník

Pobyt u moře - 2. stupeň

Cyklistické závody - pro žáky mateřských škol a 1. stupně PZŠ i ČZŠ

Loutkové divadlo - 1. stupeň

Divadelní představení - 2. stupeň

Prezentace paní z Úřadu práce - 9. ročník

Návštěvy knihovny

Plavecké závody

Recitační soutěž

Prezentace středních škol - 9. ročník

Fotbalový turnaj - 2. stupeň

Šachový turnaj - 2. stupeň

Projektový den ke Dni nezávislosti

Mikuláš ve škole

Florbalový turnaj

Vánoční soutěžení + besídky ve třídách

Návštěva Střední průmyslové školy Karviná - 9. ročník

Lyžařské závody

Plavecký výcvik - 1. stupeň

Lyžařský výcvik - 2. stupeň

Karneval - 1. stupeň

Matematický klokan  
Osłavy Dne učitelů  
Den země  
Zápis do 1. ročníku  
Dopravní hřiště - 4. a 5. ročník  
Třídni výlety  
Chorvatsko

#### 6.4. Projekty

**Mléko do škol** – projekt pro žáky 1. – 5. ročníku. Projekt podporuje děti v konzumaci mléčných výrobků a zdravém stravování. Podporuje rozvoj správných stravovacích návyků, které vydrží po celý život.

**Ovoce a zelenina do škol** – projekt pro žáky 1. – 5. ročníku. Cílem projektu je podpořit zdravé stravovací návyky dětí a zvýšit spotřebu zeleniny a ovoce. Občas si v rámci tohoto projektu žáci sami ve skupinách připravují zdravé pokrmy a nápoje.

**Sběr kaštanů a žaludů** - podzim. Donesené kaštany a žaludy odvázejí místní myslivci.

**Sběr starého papíru** - květen. Cílem tohoto projektu naučit děti třídít a sbírat starý papír a tím šetřit životní prostředí.

#### 6.5. Kroužky

Přípravný kurz z matematiky - pro žáky 9. ročníku  
Přípravný kurz z jazyka českého - pro žáky 9. ročníku  
Přípravný kurz z jazyka polského - pro žáky 9. ročníku  
Matematická pohotovost - 6. a 7. ročník  
Informatika - 2. a 3. ročník  
Ruština - pro zájemce  
Angličtina - 2. - 5. ročník  
Evangelické náboženství  
Katolické náboženství  
Sportovní hry - 2. - 5. ročník  
Florbal - 6. - 9. ročník  
Veselá věda - 1. stupeň  
Lego - 1. stupeň

Mladý přírodovědec - 6. a 7. ročník

Vaření - 5. - 9. ročník

Školní kapela SBand

Logopedie - 1. ročník

Přípravný kurz pro předškoláky

Taneční přestávky - 2. stupeň

## 7. Spolupráce školy (lékaři, policie, PPP,...)

| ORGANIZACE                        | OSOBA                  | KONTAKT                    |
|-----------------------------------|------------------------|----------------------------|
| Praktický lékař pro děti a dorost | MUDr. Sylva Tomečková  | 596 426 406                |
| Záchranná služba                  |                        | 155                        |
| Policie ČR (Horní Suchá)          | Ing. Roman Cienciala   | 974 734 761                |
| Policie ČR                        |                        | 158                        |
| Hasičský záchranný sbor           |                        | 155                        |
| PPP Havířov                       | Bc. Lenka Lukaščíková  | 597 582 372<br>733 674 890 |
| PPP Karviná                       | Mgr. Eliška Szekelová  | 597 582 370                |
| PPP Český Těšín                   | Pavλίna Lognerová      | 730 185 932                |
| OSPOD Havířov                     | Bc. Petra Krupičková   | 596 803 460                |
| SPC při ZŠ Kpt. Vajdy             | Mgr. Radmila Michalová | 737 941 071                |
| SPC Karviná                       |                        | 596 311 289                |

## 8. Závěr

Minimální preventivní program je vždy vypracován na příslušný rok a je součástí výchovně vzdělávacího programu. Odráží specifika regionu a školy a vychází z aktuální situace ve škole. Snahou je, aby žáci získali řadu znalostí, ale také dovedností v oblasti prevence sociálně patologických jevů. Za důležité považujeme posilování a prohlubování spolupráce školy s rodiči. Chceme také pokračovat ve školení pedagogů dle možností školy a aktuálních nabídek.